

MATERIAL DE APOIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

FERRAMENTAS DIDÁTICAS PARA

AÇÕES DE EDUCAÇÃO POPULAR EM

SAÚDE NO COMBATE A COVID-19

Produzido:

Francismara da Silva Bastos



NEW PARTNERSHIPS INITIATIVE
EXPAND

New Partners for Better Health

sitawi finanças
do bem



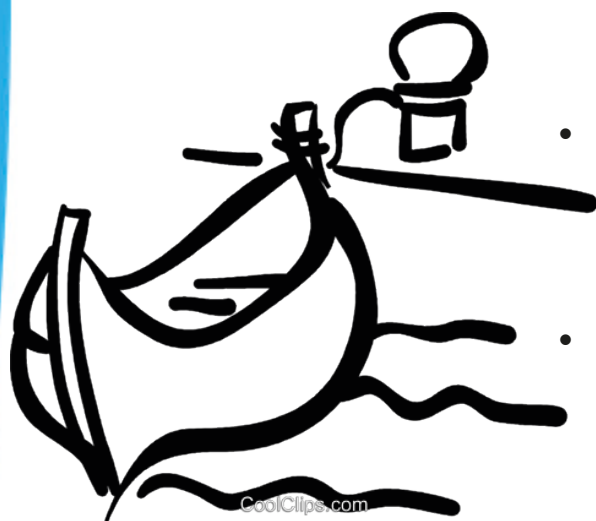
OBJETIVO GERAL:

Desenvolver mecanismos para a prática profissional e efetiva na atuação comunitária com conhecimentos teórico-prático em didáticas no intuito de fortalecer as ações de Educação Popular na promoção à proteção e a recuperação da saúde.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer acerca das diversidades de saberes para uma efetiva valorização cultural na produção de conhecimentos e inserção do conteúdo discutido.
- Criar autonomias e responsabilidades com intuito em estar preparados no combate de problemas existentes na saúde.
- Desenvolver mecanismos e habilidades para solucionar de forma efetiva conflitos inerentes a profissão respeitando os limites da atuação profissional.
- Elaborar estudos de casos com objetivo de colocar em prática o ensino teórico-prático explanado.



A EDUCAÇÃO POPULAR

É definida como uma:

Filosofia da **EDUCAÇÃO**; Uma pedagogia; Uma práxis; Um campo de saberes e práticas.

Ela tem origem em movimentos sociais que insurgiram na América Latina contra os processos de colonização e os governos autoritários na segunda metade do século 20.



Tem como FOCO PRINCIPAL ter uma forma diferenciada de APLICAR e BUSCAR o saber dentro de parâmetros pedagógicos, que consiste em reafirmar a cultura pré-existente e amenizar desequilíbrios sociais com a conscientização do potencial, participação mais ativa do educando na formação da sua identidade.

OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POPULAR:

- **A EDUCAÇÃO POPULAR E SEU CONSTRUTO HISTÓRICO/SOCIAL**

Deve ser comprometida, participativa e orientada pela perspectiva de realização de todos os direitos do povo.

É um método de educação que valoriza os saberes prévios do povo e suas realidades culturais na construção de novos saberes.

Estimula o diálogo e a participação comunitária, possibilitando uma melhor leitura de realidade social, política e econômica.

- **CARACTERÍSTICA**

É utilizar o saber da comunidade como matéria-prima para o ensino.

É aprender a partir do conhecimento do sujeito e ensinar a partir de palavras e temas geradores do cotidiano dele, reconhecendo a importância do saber popular e do saber científico.



COMUNIDADE

- É uma área ou um local identificável, como uma cidade, uma aldeia, um bairro ou até um local de trabalho. Esse estudo também identificou "compartilhar interesses e perspectivas comuns" como parte do que é pertencer a uma **comunidade**.
- Hoje o termo pode ser usado para se referir a um grupo de pessoas que compartilham algo em comum. Por **exemplo**, uma história em comum ou um objetivo em comum. As **comunidades** virtuais são um **exemplo** disso.

Uma **comunidade**, por sua vez, é formada por todos os organismos que vivem em uma área, em um determinado período de tempo, ou seja, todas as populações viventes de uma região. Alguns autores definem ainda a comunidade como a parte viva de um ecossistema.

A EDUCAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE

- Possibilitam o encontro entre trabalhadores e usuários, entre as equipes de **saúde** e os espaços das práticas **populares** de cuidado, entre o cotidiano dos conselhos e dos movimentos **populares**, ressignificando saberes e práticas.
- Define-se como um "campo de prática e conhecimento que se ocupa com a ligação entre a **ação** de **saúde** e o pensar e o fazer do dia a dia da população" (Sophia, 2001, p. 5). Essa experiência acontece quando o trabalho profissional entra em diálogo com a cultura **popular**.

- Pode ser compreendida como um modo particular de reconhecer e enfrentar os problemas de **saúde** mediante o diálogo com as classes populares, o respeito às suas culturas, o reconhecimento dos seus saberes como válidos e tendo como substrato o corpo teórico da **Educação Popular**.
- Pode-se compreender que os objetivos da Educação em Saúde são de desenvolver nas pessoas o senso de responsabilidade pela sua própria saúde e pela saúde da comunidade a qual pertençam e a capacidade de participar da vida comunitária de uma maneira construtiva.

O DIREITO À SAÚDE E A PROMOÇÃO DA EQUIDADE

O QUE É EQUIDADE?

A promoção da equidade é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e tem relação direta com os conceitos de igualdade e de justiça social. Orientado pelo respeito às necessidades, diversidades e especificidades de cada cidadão ou grupo social, o princípio da equidade inclui o reconhecimento de determinantes sociais, como as diferentes condições de vida, que envolvem habitação, trabalho, renda, acesso à educação, lazer, entre outros que impactam diretamente na saúde.



O DIREITO À SAÚDE E A PROMOÇÃO DA EQUIDADE

- A promoção da equidade em saúde visa reconhecer as diferenciações sociais e assim ampliar o acesso das populações vulneráveis ao SUS. A Divisão de Promoção da Equidade em Saúde tem como objetivo consolidar o princípio da equidade no SUS.
- Em resumo, significa reconhecer que todos precisam de atenção, mas não necessariamente dos mesmos atendimentos. O princípio da **equidade** norteia as políticas de **saúde** pública brasileira, reconhecendo necessidades de grupos específicos e atuando para reduzir o impacto das diferenças.

<https://www.youtube.com/watch?v=vFdJOnymu8c>

A HISTÓRIA DA SAÚDE NO BRASIL

TERRITÓRIO, LUGAR DE HISTÓRIA E MEMÓRIA



DEFINIÇÃO DE TERRITÓRIO

O território é usualmente definido como uma área do espaço delimitada por fronteiras a partir de uma relação de posse ou propriedade, seja essa animal ou humana. Essa última apresenta versões políticas, culturais, econômicas, regionais, entre outras.

O QUE É UM LUGAR DE MEMÓRIA?

Os **lugares de memória** têm uma tríplice acepção: são **lugares** materiais onde a **memória** social se ancora e pode ser apreendida pelos sentidos; são **lugares** funcionais porque têm ou adquiriram a função de alicerçar **memórias** coletivas; e são **lugares** simbólicos onde essa **memória** coletiva se expressa e se revela.

PARTICIPAÇÃO SOCIAL E PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ESTADO

A **participação popular** e a **participação social** têm que ser uma constante na relação do Estado com a sociedade civil; portanto, devem constituir práticas permanentes nas definições das políticas públicas. Deve ser um modo de governar. No campo da saúde a **participação** não pode ficar restrita às unidades de saúde.

Nesse contexto, a participação social como instrumento de construção da cidadania pode assumir dois aspectos distintos: um que põe a sociedade em contato com o Estado e outro que propicia seu próprio fortalecimento e desenvolvimento autônomo.



OBRAS CONSULTADAS

1. ESCOLA DE FORMAÇÃO BÁSICA MULTIPLICADORA DA ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA.
2. Uma Pedagogia Humanizadora: A Pedagogia de Paulo Freire. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/edh/cartilha_uma_pedagogia_humanizadora.pdf. Acesso em: 28 de junho de 2022.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 160 p. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_educacao_popular_saude_p1.pdf. Acesso em: 28 de junho de 2022.
4. MARANHÃO, Carlos André Cantisani. Comunicação Comunitária e Educação Popular: Caminhos para uma Práxis Transformadora. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2005/resumos/r1487-1.pdf>. Acesso em: 28 de junho de 2022.
5. Constituição Federal de 1988;
6. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2006/prt0354_1_1_08_2006.html;
7. ANVISA. Legislações. Disponível em: http://portal2.saude.gov.br/saudelegis/LEG_NORMA_PESQ_CONSULTA.CFM.>.
8. CONNAS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde; Ministério da Saúde. Sistema Único de Saúde.1.ed.Coleção Gestores,2007. Disponível em: <http://www.foa.unesp.br/include/arquivos/foa/pos/files/livro-1-o-sistema-unico-desauade.pdf>>.
9. Saúde Pública: Bases Conceituais.2.ed.Atheneu,2013.
10. https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/saneamento-e-saude-ambiental/modulos/3_modulo_metodo/03.html.